

KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMA

Etika internete

Programos tikslas:

Mokymų dalyvius supažindinti su medijų ir informacinio raštingumo temomis: tinklo etiketas, etiškas bendravimas internete, privatumas ir saugumas internete, autorių teisės ir kūrybinės bendrijos bei legalus el. knygų, filmų ir muzikos internetinių šaltinių naudojimas.

Programos uždaviniai:

- pristatyti pagrindines tinklo etiketo bei etiško virtualaus bendravimo taisykles;
- pateikti praktinius pavyzdžius, kokių priemonių imtis norint išsaugoti privatumą ir saugumą internete;
- išaiškinti pagrindines autorių teisių nuostatas bei supažindinti su kūrybinių bendrijų licencijomis;
- praktiškai išbandyti internetinius šaltinius siekiant susipažinti su skaitmeninio turinio ženkliniu;
- aptarti neteisėtą el. knygų, filmų ir muzikos naudojimo priežastis ir pasekmes;
- pateikti ir praktiškai išbandyti legalių el. knygų, filmų ir muzikos internetinius šaltinius.

Programos turinys:

1. Kas tai yra Interneto etika? Apibrėžimas. Pagrindinės interneto etikos taisyklės.
2. Bendravimas internete: - Bendravimas privačiose žinutėse; - Bendravimas grupėje; - Etiškas nuomonės išsakymas (komentarai). - Emoji (jaustukų) naudojimas. Elektroninių laiškų etiketas. Gerbkite žmonių privatumą (CC, BCC).
3. Žalingas turinys internete ir el. patyčios. Privatumas ir saugumas internete. Duomenų vagystės. Kaip išvengti el. tapatybės vagystės arba klastojimo? - Dviejų veiksnių autentifikavimas; - Neatpažinti prisijungimai prie jūsų paskyros;
4. Autorių teisės. Kūrybinės bendrijos ir jų licencijos. Skaitmeninio turinio ženklimas. Lietuvos nacionalinės bibliotekos ženklimo žinynas.
5. Praktinis internetinių šaltinių išbandymas siekiant susipažinti su skaitmeninio turinio ženkliniu: europeana.eu/lt, lt.wikipedia.org.
6. Kur ieškoti nemokamų paveikslėlių? Google.com (vaizdai), Pixabay.
7. Neteisėtas knygų ir kitų medijų naudojimas. Legalių elektroninių knygų internetiniai šaltiniai: - Bibliotekų el. katalogai; - Prenumeratos paslaugų svetainės; - Akademiniai interneto knygynai; - Bendro pobūdžio interneto knygynai. Legalių filmų ir muzikos šaltiniai.
8. Praktinis legalių internetinių šaltinių išbandymas.

9. Kitos naudingos nuorodos susijusios su mokymų tematika.
10. Refleksija. Mokymų vertinimas.

Mokymų metu ugdomos kompetencijos

- Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokytis kompetencija. Mokymų metu dalyviai tobulins mokymosi įgūdžius, mokysis naujos informacijos suvokimo ir įsisavinimo būdų, gebės tinkamai naudotis ištekliais ir įgytais įgūdžiais. Mokymai skatins kritinį mąstymą ir gebėjimą analizuoti ir vertinti informaciją.
- Komunikacinės kompetencijos: dalyviai galės bendrauti ir bendradarbiauti su kitais dalyviais, diskutuoti, dalintis idėjomis ir dirbti grupėse.
- Skaitmeninio, medijų ir informacinio raštingumo kompetencijos;
- Naujų internetinių išteklių pažinimas.


Programos trukmė:

4 ak. val./ 3 val.

Programos parengimo metai

2024 m.

Lektorius

Vardas, pavardė	Pareigos, patirtis (profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.)
<p>Lektorė</p> 	<p>Ažuolyno bibliotekos Medijų ir el. paslaugų skyriaus Kultūros projektų vadovė (andragogikai). 2019-2021 m. projekto „Prisijungusi Lietuva: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos skaitmeninė bendruomenė“ vedami skaitmeninio raštingumo mokymai suaugusiesiems: „Laisvalaikis internetu“; „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: Dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“; „E. bendruomenės TAU. Būk aktyvus, unikalus ir verslus!“. 2021 m. Parengtos mokymų programos gyventojams ir bibliotekų specialistams: „Naudingos nuorodos ir mobilios programėlės laisvalaikiui“; „Turinio kūrimas ir dalijimasis internete: dokumentai ir skaitmeninės nuotraukos“; „Nemokamas „Microsoft Teams“ įrankis: susitikimai internetu“. 2022 m. parengtos mokymų programos gyventojams ir bibliotekų specialistams: „Vaizdaus turinio kūrimas su Canva“, „Tinklaidės: ką ir kur klausyti?“. 2023 m. parengtos mokymų programos gyventojams ir bibliotekų specialistams: „Google“ žemėlapiai: kaip sukurti ir bendrinti maršrutą“.</p>